



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI PROFESSOR DELERMO POPPI

PROFESSOR: AMANDA DA SILVA DE ASSIS

PROFESSOR: MARIANA RIBEIRO SOARES

TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)

ROTEIRO DE RECUPERAÇÃO/RETOMADA DE CONTEÚDO

1º TRIMESTRE

ATIVIDADE: POESIA: “A CASA E SEU DONO”	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Família.• Autoconhecimento.• A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚ DOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. <ul style="list-style-type: none">• Conhecer e reconhecer pessoas da família e de sua convivência.• Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos.• Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <ul style="list-style-type: none">• Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.

	<ul style="list-style-type: none"> • Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. • Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Esta atividade terá início com um vídeo da POESIA: “A CASA E SEU DONO”. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam dentro do desenho da casa, o desenho da sua família e todos que moram em sua casa.</p> <p>Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos e guardar essa atividade.</p> <p>Link do vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FYH4zONzYsI</p>



MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...

• DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

AQUI MORA UMA FAMÍLIA FELIZ!



MINHA FAMÍLIA É ASSIM...

AS FAMÍLIAS NÃO SÃO TODAS IGUAIS. UMAS SÃO MAIS NUMEROSAS, OUTRAS SÃO BEM PEQUENAS. ALGUNS PAIS MORAM EM CASAS SEPARADAS. ALGUMAS CRIANÇAS MORAM COM OS AVÓS...



- DESENHE, DENTRO DA CASA, AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.



ATIVIDADE: SOBREPOSIÇÃO DE OBJETOS	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Família. • Manipulação, exploração e organização de objetos. • Características físicas, utilidades, propriedades, semelhanças e diferenças entre os objetos.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <p>(EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <p>(EI02ET01) Explorar e descrever semelhanças e diferenças entre as características e propriedades dos objetos (textura, massa, tamanho).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrever objetos em situações de exploração ou em atividades de trios ou pequenos grupos, apontando suas características, semelhanças e diferenças. • Observar e nomear alguns atributos dos objetos que exploram. • Manipular objetos e brinquedos explorando características, propriedades e possibilidades associativas (empilhar, rolar, transvasar, encaixar).
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Esta atividade terá início com um vídeo de como será realizada a atividade. Será sugerido que os pais desenhem o formato do objeto na folha de sulfite e em seguida que as crianças achem onde cada objeto se encaixa. Posteriormente, para registrar a brincadeira, será realizada a atividade impressa de ligar o objeto a sua</p>

sombra.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.

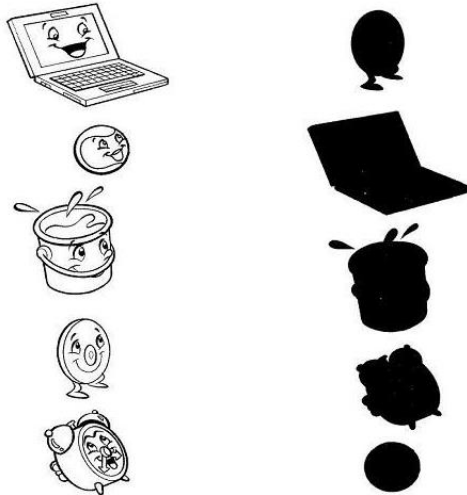
Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=wzccq8PD1io>



SOMBRAS

COM UM TRAÇO LIGUE CADA FIGURA À SUA SOMBRA.



SOMBRAS

COM UM TRAÇO LIGUE CADA FIGURA À SUA SOMBRA.



VÍDEO: HISTÓRIA “ANA E AS FRUTAS”	
ATIVIDADE: DESENHAR SUA FRUTA PREFERIDA	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • Família. • Autoconhecimento. • Audição e percepção musical. • Palavras e expressões da língua.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: (EI02EO01) Demonstrar atitudes de cuidado e solidariedade na interação com crianças e adultos. <ul style="list-style-type: none"> • Vivenciar dinâmica de troca de afeto como, abraçar e fazer carinho para criar vínculos afetivos (EI02EO02) Demonstrar imagem positiva de si e confiança em sua capacidade para enfrentar dificuldades e desafios. <ul style="list-style-type: none"> • Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o adulto/criança e criança/criança. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EI02EF01) Dialogar com crianças e adultos, expressando seus desejos, necessidades, sentimentos e opiniões. <ul style="list-style-type: none"> • Participar de variadas situações de comunicação utilizando diversas linguagens. • Ampliar o vocabulário utilizado para se expressar. • Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas, poemas, histórias, contos, parlendas, conversas e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Esta atividade será iniciada com um vídeo da HISTÓRIA: ANA E AS FRUTAS. Posteriormente, será sugerido que o adulto que acompanha a atividade converse com a</p>

criança sobre sua fruta preferida. Depois peça para a criança desenhar no local indicado a fruta que mais gosta de comer. Disponibilize para a criança lápis de cor, giz de cera e deixe que ela escolha o material de sua preferência.

Observação: Não esquecer de registrar o momento com fotos.

Link do vídeo: <https://youtu.be/G0sv4cZ1CIA>

Aluno(a): _____

Criança,
Desenhe no espaço abaixo a fruta que você
mais gosta de comer.



Professor:

- Peça a cada criança que diga por que aquela é a sua fruta preferida.
- Se for possível, sirva às crianças uma salada de frutas.

Aluno(a): _____

Criança,
Desenhe no espaço abaixo a fruta que você
mais gosta de comer.

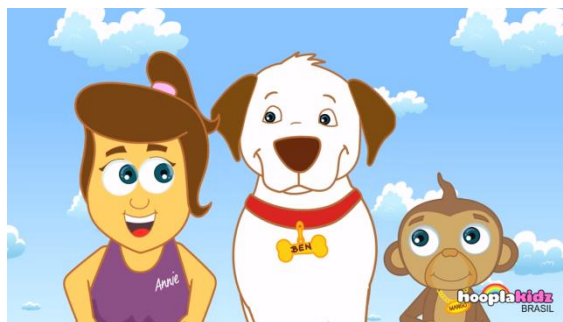


Professor:

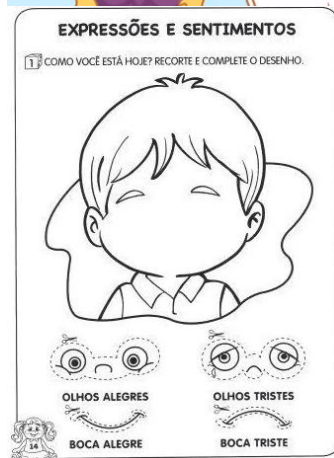
- Peça a cada criança que diga por que aquela é a sua fruta preferida.
- Se for possível, sirva às crianças uma salada de frutas.

ATIVIDADE: SENTIMENTOS – SIMULANDO AS EMOÇÕES

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none">• Autoconhecimento.• Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">• Perceber quando suas ações podem gerar conflitos ou afinidades.• Expressão de sentimentos
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Esta atividade será iniciada com um vídeo da MÚSICA DOS SENTIMENTOS. Posteriormente, será sugerido que as crianças façam as expressões de suas emoções para seus familiares ou para o espelho. Por exemplo, cara de feliz, cara de triste, cara de susto, etc. Em seguida, a criança deverá realizar a atividade impressa onde terá que recortar e colar a expressão do rosto de acordo com seu sentimento.</p> <p>Link da música: https://youtu.be/pH6YnSb4Rgo</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/k2E8B25uFdk</p>



SUSTO



EXPRESSÕES E SENTIMENTOS

1 COMO VOCÊ ESTÁ HOJE? RECORTE E COMPLETE O DESENHO.



OLHOS ALEGRES



OLHOS TRISTES

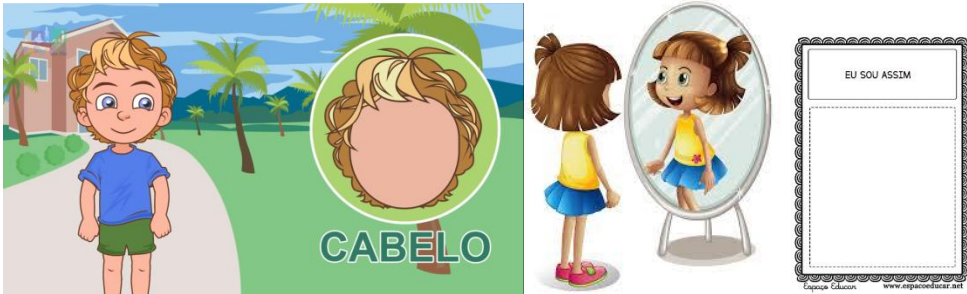


BOCA ALEGRE



BOCA TRISTE



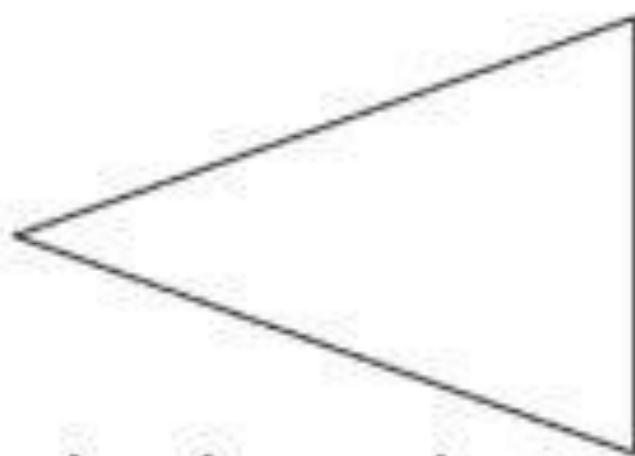
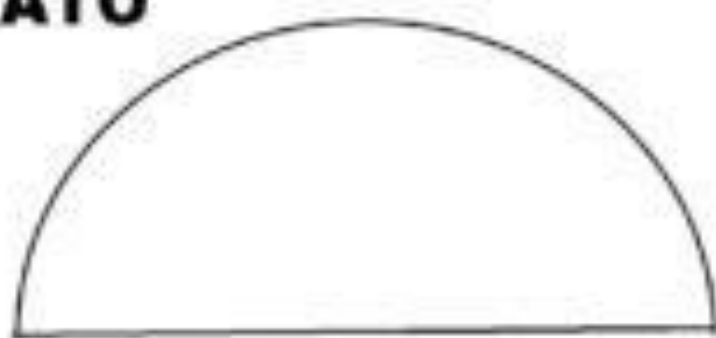
ATIVIDADE: AS PARTES DO CORPO	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E COMHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> • Autoconhecimento. • Corpo humano. • Esquema corporal.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> • Perceber o próprio corpo e o do outro. • Perceber suas características físicas observando-se no espelho. • Reconhecer as partes do corpo nomeando-as e realizar registros gráficos do próprio corpo e dos demais.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Esta atividade terá início com um vídeo educativo sobre o corpo, para lembrar as crianças quais são as partes do nosso corpo. Posteriormente, será sugerido para as crianças irem em frente ao espelho e perceber suas características físicas. Seus olhos, cabelos, boca, etc. Em seguida, pedir que façam um desenho de si mesmo (autorretrato), utilizando lápis de cor ou giz de cera.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/WkLm5-eBuD0</p>
	



EU SOU ASSIM

<p>ATIVIDADE VÍDEO EDUCATIVO: Varal de histórias – trava língua `` O rato que roeu a roupa do rei de Roma``</p> <p>ATIVIDADE: Desenhe os personagens da história e pinte</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MANIFESTAÇÕES FOLCLÓRICAS. • REGISTROS GRÁFICOS. • PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <p>(EI02CG01) APROPRIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • VIVENCIAR, EXPLORAR E VALORIZAR A ESCUTA DE DIFERENTES ESTILOS DE MÚSICA, DANÇA E OUTRAS EXPRESSÕES DA CULTURA CORPORAL. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.</p> <p>(EI02TS03) UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • OUVIR POEMAS, PARLENDAS, TRAVA-LÍNGUAS E OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para realizar essa atividade, será enviado no grupo o vídeo educativo varal de histórias – trava língua `` O rato que roeu a roupa do rei de Roma`` para as crianças assistir e conhecer essa história, em seguida em uma folha de papel sulfite usando o molde poderá fazer a montagem do rato usando sua criatividade e colando a sua maneira.</p> <p>Link do vídeo: https://youtu.be/sUAtpk2H9qI</p>

RATO



www.educacrianca.com.br

ATIVIDADE: Pintura e colagem dentro do quadrado.

ATIVIDADE: Varrer os objetos que está fora, para dentro do quadrado.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

- Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos.
- Imitação como forma de expressão
- Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar e distância.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- Deslocar-se de diferentes modos: andando de frente, de costas, correndo, agachando, rolando, saltando, rastejando e etc.

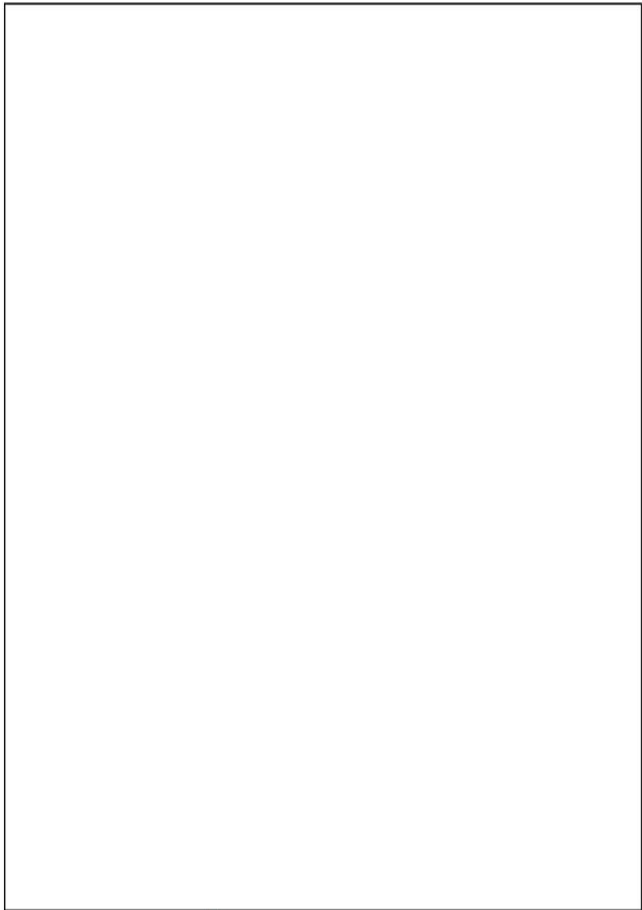
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- Compreender e realizar comandos: dentro, fora, em cima, embaixo, ao lado, à frente, atrás, etc., identificando essas posições no espaço.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Para essa atividade o familiar que for acompanhar a atividade deverá desenhar ou fazer com fita adesiva ou de giz um quadrado no chão e jogar alguns objetos para a criança com a vassoura varrer dentro do quadrado sempre perguntando qual está fora e dentro em seguida realizar a atividade impressa recortando e colando ou desenhando bolinhas dentro do quadrado.

Pinte com giz de cera azul dentro do quadrado;
logo após, cole bolinhas de papel crepom(azul) fora da figura.



Profª DI

<p>HISTORIA: O SAPINHO (varal de histórias)</p> <p>ATIVIDADE: Dançar a música pula-pula ALINE BARROS</p> <p>ATIVIDADE: Desenho livre</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O corpo e seus movimentos. • Dança • Esquema corporal.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brincar com seu corpo por meio de gestos e movimentos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explorar o espaço ao seu redor fazendo movimentos como: correr, lançar, galopar, pendurar-se, pular, saltar, rolar, arremessar, engatinhar e dançar livremente ou de acordo com comandos dados em brincadeiras e jogos.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade e preciso acessar o link da história “ O sapinho” e a música Pula- Pula da ALINE BARROS para interação das crianças em seguida realizar a atividade do desenho livre usando sua imaginação e criatividade com lápis de cor.</p> <p>Link: https://youtu.be/Y-YsL1qQZDg</p> <p>Link : https://youtu.be/P2X6d_xwGDY</p>

<p>MUSICALIZAÇÃO:Bolha de sabão (A TURMA DO PULA-PULA)</p> <p>ATIVIDADE: Receita de como fazer bolha de sabão</p> <p>ATIVIDADE:Cubra o pontilhado das bolhas de sabão.</p>	
<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>SABERES E CONHECIMENTOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. • Suporte materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular diversos materiais das Artes Visuais e plásticas explorando os cinco sentidos. <p>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Para essa atividade será necessário acessar o link da música para que a criança possa interagir com a musicalização e após fazer a bolinha de sabão seguindo a receita. Para finalizar a atividade impressa onde ela deverá cobrir o pontilhado das bolinhas de sabão usando lápis coloridos.</p> <p>LINK :https://youtu.be/9 mmOiq 5Cl</p>

Luisa está brincando com bolinhas de sabão...
Cubra as bolinhas que ela espalhou!



ATIVIDADE: Confeccionar de um crachá com seu nome, usando letras de recortes de revistas e jornais.	
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	SABERES E CONHECIMENTOS: <ul style="list-style-type: none"> ● Identificação e nomeação de elementos. ● Linguagem oral.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS: . <ul style="list-style-type: none"> ● Reconhecer sua imagem corporal no espelho ou em fotos. CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. <ul style="list-style-type: none"> ● Nomear objetos, pessoas, fotografias, gravuras.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Para essa atividade vocês irão utilizar uma folha de sulfite e uma foto da criança para confeccionar o crachá e escrever o nome usando recortes de letras de revistas a criança deverá participar e identificar seu nome e as letras que o compõem, decorando usando sua criatividade.</p>